

## \* अध्यापक शिक्षा / शिक्षक शिक्षा

\* अर्थ \* परिभाषा \* उद्देश्य \* क्षेत्र \*

परिचय :-

" गुरु ब्रह्मा गुरु विष्णु गुरु देवो महेश्वर।  
गुरु सक्षात् परम ब्रह्मा, तस्मै श्री गुरुवे नमः "

प्राचीन काल से ही हमारे समाज में गुरु की महत्ता रही है। स्वयं ऋषि मुनियों एवं देवों ने भी गुरु की स्तुति की है। गुरु ही वह माध्यम है जो शिक्षा का कार्य करता है।

शिक्षण संसार के सबसे अग्रगणित व्यवसायों में से है, जो न केवल बालक को योग्यता प्रदान करते जिससे उसका सर्वांगीण विकास होता है, तथा समाज के विकास में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

यह शिक्षण प्रक्रिया है, जो व्यक्तियों को अंधकार से प्रकाश की ओर ले जाता है तथा सभी प्रकार की समस्याओं का समाधान बताता है।

## \* अध्यापक शिक्षा का अर्थ :-

शिक्षण हमेशा से एक गतिशील क्रिया रही है। यह व्यक्तियों तथा समाज के व्यवहार में परिवर्तन लाने में सहायक है। शिक्षक शिक्षा के अर्थ को विभिन्न शिक्षाशास्त्रियों द्वारा स्पष्ट किया गया है। कुछ निम्नलिखित हैं।

⇒ Clark महोदय के अनुसार :-

शिक्षण के अंतर्गत वे क्रियाएँ शामिल होती हैं, जिनका प्रारूपण एवं निष्पादन द्वारा व्यक्तियों के व्यवहार में परिवर्तन उत्पन्न करने के लिए किया जाता है।

⇒ C.V Good के अनुसार :- Dictionary Education में शिक्षण को किसी वैश्विक

संस्थान में छात्रों को अनुदेशित करने की क्रिया के रूप में स्वीकार्य किया गया है।

I.A

I.R.T.O

\* परिभाषा :- शिक्षक की महीमा को दखते हुए अनेक शिक्षाविदों ने शिक्षक शिक्षा को परिभाषित किया है

⇒ रवीन्द्र नाथ टैगोर के अनुसार :-

शिक्षक छात्रों को ज्ञान के उस प्रकाश से अवगत कराता है, जिसके द्वारा उसका सर्वांगीण विकास करता है; अतः स्वयं शिक्षक का भी सर्वांगीण विकास हो चुका होता है।

\* अध्यापक शिक्षा/शिक्षक शिक्षा के उद्देश्य :-

शिक्षक शिक्षा के मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित हैं।

1. मानव संसाधन के विकास का लक्ष्य
2. अनुभव एवं ज्ञान का दूसरी पीढ़ियों तक स्थानांतरण
3. बालक में दक्षता एवं कलात्मक पक्ष में विकास
4. मानवीय मूल्यों एवं सांस्कृतिक परम्पराओं का विकास
5. मानव एवं समाज के लिए मार्गदर्शिका के रूप में।
6. समाज में जागरूकता उत्पन्न करना
7. वैज्ञानिक दृष्टिकोण उत्पन्न करने में सहायक
8. गतिशीलता में सहायक

I.A

1. मानव संसाधन के विकास का लक्ष्य :-

पूरे राष्ट्र, समाज और समुदाय के लिए उपयोगी एवं महत्वपूर्ण मानव को मानव संसाधन कहते हैं। मानव संसाधन के विकास से राष्ट्रीय मूल्य एवं लक्ष्यों की प्राप्ति होती है। शिक्षित व्यक्ति उच्च प्रकार की तकनीक से तैयार होते हैं एवं राष्ट्र भक्ति की प्रतिभता से ओत-प्रोत

I.A

होते हैं वे सैन्य दृष्टि से शब्द का सम्मान बढ़ाते हैं।

2. अनुभव एवं ज्ञान का दूसरी पिढियों तक स्थानांतरण :-

अध्यापक का मुख्य कार्य है समाज के अनुभवों एवं ज्ञान को एकत्र करना तथा उसे एक पिढि से दुसरी पिढी में स्थानांतरण करना, जिससे अगली पिढि को परिपक्व ज्ञान प्राप्त हो जाता है।

3. बालक में दक्षता एवं कलात्मक पक्ष में विकास :-

अध्यापक शिक्षा द्वारा व्यक्ति न केवल स्वयं में कौशल एवं दक्षता का विकास करता है, बल्कि बालकों का दक्षता एवं कौशलपूर्ण विकास कर राष्ट्र को योग्य नागरिक प्रदान करता है।

4. मानवीय मूल्यों एवं सांस्कृतिक परंपराओं का विकास :-

मानवीय मूल्य जो किसी भी देश एवं समाजों से ऊपर होते हैं, एवं समाज के आधार बिंदु होते हैं। इस मूल्यों को लगातार बनाए रखने का कार्य अध्यापक करते हैं। जैसे:- माता-पिता, गुरुजनों एवं अपने से बड़े व्यक्ति को इज्जत करना।

5. मानव एवं समाज के लिए मार्गदर्शिका के रूप में :-

अध्यापक के रूप में कार्य करने वाला व्यक्ति नैतिक, चारित्रिक एवं वैज्ञानिक दृष्टि से आदर्शवान व्यक्ति होता है। वह समाज को तथा उसके प्रत्येक घटक में इन गुणों को प्रयोग कराकर उसके व्यक्तित्व को निश्चरता देता है।

6. समाज में जागरूकता उत्पन्न करना :-

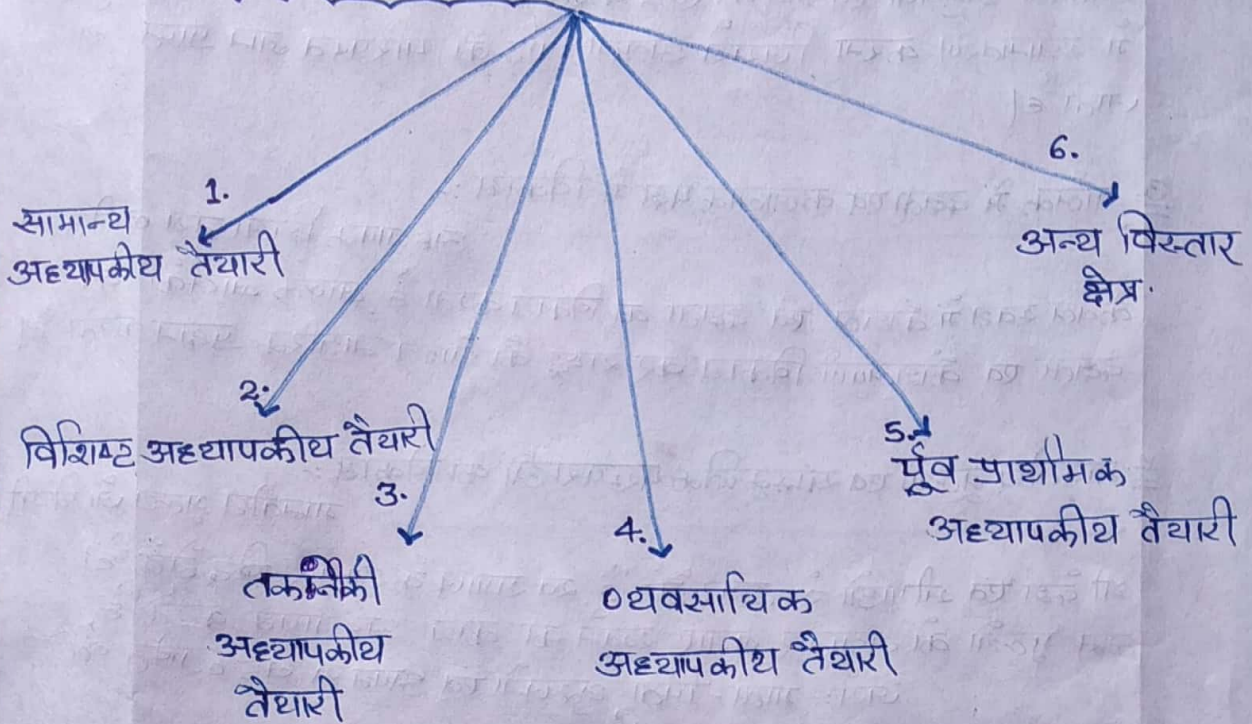
दो बात शत प्रतिशत सच है की हम अध्यापक शिक्षा द्वारा कक्षा में एवं समाजिक शिक्षण द्वारा समाज में उत्तरदायित्वों के प्रति सचेत करने का काम किया जाना चाहिए, जो प्राथमिक है। केवल पाठ्यक्रम को पूरा करना शिक्षक का कार्य नहीं है, बल्कि अध्यापक शिक्षा द्वारा समाज में जागरूकता करना भी है।

7. वैज्ञानिक दृष्टिकोण उत्पन्न करने में सहायक :-

अध्यापक शिक्षा के लिए स्वस्थ संबंधी विद्वानात्मक विधियों भी अपनाना आवश्यक है, किसी भी घटना के लिए, क्या, क्यों, कैसे अगले हुए वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाना आवश्यक है।

8. गतिशीलता में सहायक :- हमारे जीवन का प्रमुख लक्ष्य गति ही है, जो हमेशा गतिशील रहना है, जीवित रहना है और उन्नति करना है, शिक्षक परिवर्तन लाने में विशेष सहायक होते हैं।

\* अध्यापक शिक्षा का क्षेत्र :- (विस्तार क्षेत्र)



1. सामान्य अध्यापकीय तैयारी :- नये-नये संयोजनों के रूप में इस क्षेत्र में परिवर्तन शिक्षा, जनसंख्या शिक्षा, स्वस्थ तथा स्वच्छता शिक्षा, मानव अधिकार शिक्षा, शैक्षिक तथा व्यवसायिक मार्गदर्शन, परामर्श संबंधी प्रशिक्षण आदि स्वरूप सामान्य अध्यापकीय तैयारी होती है।

2. विशिष्ट अध्यापकीय तैयारी :- यह दूसरा महत्वपूर्ण विषय विस्तार क्षेत्र है, क्योंकि आज विशिष्ट आवश्यकता वाले लक्ष्यों को मुख्य धारा में जोड़ने के लिए इस एकीकरण को सफल बना पाना तभी संभव है, जब उपयुक्त विशिष्ट अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम का संचालन हो।

3. तकनीकी अध्यापकीय तैयारी :- शिक्षक शिक्षा का क्षेत्र शिक्षकों में ऐसे गुणों का विकास करता है जिसके द्वारा वह शैक्षणिक तकनीक एवं प्रद्यौगिकी का प्रयोग कर बालकों के ज्ञान को समष्टि एवं विस्तृत रूप से स्थायीत्व प्रदान कर सके।

4. व्यवसायिक अध्यापकीय तैयारी :- शिक्षक शिक्षा का उद्देश्य शिक्षकों में ऐसे गुणों का विकास एवं कौशलों का विकास करना है, जिसके द्वारा यह शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर व्यवसायिक कुशलता का परिचय दे सके।

I.A

5. पूर्व प्राथमिक अध्यापकीय तैयारी :- शिक्षक शिक्षा का क्षेत्र शिक्षकों में ऐसे गुणों का विकास करना है, जिनके द्वारा वह शिक्षण से पूर्व की तैयारी को सफलापूर्वक कर सकें।

6. अन्य विस्तार क्षेत्र :- शिक्षक शिक्षा का उद्देश्य न केवल शिक्षकों में कौशल का निर्माण करना है, बल्कि शैक्षणिक प्रशासन, शैक्षणिक विधि, मूल्यांकन, समाजिक विकास, नैतिक विकास एवं चरित्रिक विकास आदि क्षेत्रों सफलता पमा है।

निष्कर्ष :- उपरोक्त तत्वों के आधार पर कहा जा सकता है कि शिक्षक शिक्षा एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है, जिसका उद्देश्य राष्ट्र निर्माताओं का निर्माण करना है। व्यापक रूप से व्यक्तित्व समाज एवं राष्ट्र के विकास में लगातार अपनी सक्रिय भूमिका निभाना है।

शिक्षक ही है जो बालकों का भविष्य निर्धारित करता है, जब शिक्षक हर प्रकार से तैयार होगा तो देशों का विकास भी उचित होगा।

# SHAKUNTALAM INSTITUTE OF TEACHERS EDUCATION

KIRHINDIH, KUMHAU STATION ROAD, SHIVSAGAR

COURSE NAME - B.Ed.

SESSION - 21-23

SUBJECT - C-5

TOPIC NAME - Teachers Edu. Meaning, Defis etc

DATE - 04-02-2022